

Негосударственное общеобразовательное
частное учреждение «Подснежник»

Россия, 143980 Московская обл., г. Балашиха, мкр. Железнодорожный,
ул. Маяковского, д.15, E.mail: podnegnik1@vandex.ru, Тел. 8(495)522-51-21

Принят на заседании
педагогического совета
от 15.01.2022 г.
протокол № 3



ОТЧЕТ
о самообследовании
Негосударственного общеобразовательного
частного учреждения «Подснежник»
по итогам 2021 года

Самообследование за 2021 календарный год НОЧУ «Подснежник» проводилось в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"(ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с учетом результатов внутренней и внешней оценки:

с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности НОЧУ «Подснежник», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности НОЧУ «Подснежник» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, Уставом.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

| | |
|--|---|
| 1. Наименование в соответствии с Уставом | Негосударственное общеобразовательное частное учреждение «Подснежник» |
| 2. Юридический адрес | 143980 Московская обл, гБалашиха мкр. Железнодорожный ул. Маяковского д.15 |
| 3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» | -телефон: 8-495-522-51-21; -электронная почта:podcnezhnik1@yandex.ru; -сайт: https://podsnezhnik.info/school/educators.html |
| 4. Учредитель | Акционерное общество «Деревообрабатывающий комбинат №6» |
| 5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности | Шабанова Лариса Николаевна; Арутюнян Галина Хореновна; Кузовихина Наталья Владимировна |
| 6.Устав (новая редакция) | Устав в новой редакции утверждён решением учредителя АО «Док-6» №3 от 01.04.2015г, зарегистрирован Министерством юстиции РФ по Московской обл 26.06.2015 г. |
| 7. Лицензия | серия 50Л01, №0005644, регистрационный номер 73763, выдана Министерством образования Московской области 06.08.2015г., бессрочно. |
| 8. Свидетельство о государственной аккредитации | серия 50А01 №0000922 , регистрационный № 3515 от 27.08.2015 г. Срок действия: до 25.04.2025г |

| | |
|---|--|
| 9. Образовательные программы ОУ (по лицензии) | 1. Дошкольное образование; 2. Начальное общее образование; 3. Дополнительное образование детей и взрослых. |
| 10. Органы самоуправления | Управляющий совет Общее собрание работников Педагогический совет Родительский комитет |

1.2. Управление образовательным учреждением

- Управляющий совет ;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

Система управления образовательной организации, включая управление процессами, результатами, информацией, кадрами, ресурсами, представляет собой единое правовое пространство деятельности представителей всех групп участников образовательных отношений. Регулирование взаимодействия в системе управления школы достигается посредством открытости информационной среды, интерактивных средств, диалогов, деятельности команд, групп, сообществ, добровольных объединений (административных, педагогических, родительской общественности).

Открытость информационной среды дает прозрачность бюджета, материально-технического обеспечения образовательного процесса, что позволяет объективно оценить ситуацию и чувствовать сопричастность к деятельности учреждения.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НОЧУ «Подснежник» реализует основные образовательные программы: дошкольного, начального общего образования и программы дополнительного образования для детей и взрослых:

| Нормативный срок обучения | Наименование программ | Соответствие содержания |
|---------------------------------------|--|---|
| <i>Дошкольный уровень образования</i> | | |
| 5 лет | Основная образовательная программа дошкольного образования | Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы разработана на основе ФГОС ДО и соответствует требованиям к структуре Программы, условиям реализации и |

| <i>Начальное общее образование</i> | | |
|--|--|--|
| 4 года | Основная образовательная программа начального общего образования | ООП НОО «Перспектива» соответствует требованиям ФГОС начального общего образования. Программа разработана с учетом примерной образовательной программы начального общего |
| <i>Дополнительное образование детей и взрослых</i> | | |
| 4 года | Программы дополнительного образования детей: «Шахматы в школе»; | Программа разработана на основе авторской программы И.Г. Сухина. |
| 1 год | «Готовимся к школе» | Программа разработана на основе авторских программ Л.Г.Петерсрн «Ступеньки», Колесникова Е.В. «От звука к букве» |

Учебный план НОЧУ «Подснежник» - документ, определяющий состав *учебных* предметов, последовательность их изучения и общий объем отводимого на это времени.

В учебном плане отражены:

- 1) учебные предметы и их распределение по периодам обучения;
- 2) период освоения учебного курса (количество часов в неделю, общее количество часов);
- 3) максимальный объём учебной нагрузки обучающихся соответствует нормам СанПиН 2.4.2.2881-10 от 29 декабря 2010 г. №189).

Освоение предметных областей учебного плана начального общего образования ориентировано на приобретение детьми компетентностей, служащих основой для последующего образования на ступени основного общего образования. Образовательные программы и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение основной функции учреждения – обеспечение качественного начального общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Важный показатель результативности работы образовательного учреждения – это качество образования. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Внеурочная деятельность реализуется по пяти направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность способствует более успешному освоению обучающимися основных образовательных программ и реализуется с учетом выбора обучающихся и родителей, направлена на расширение образовательного пространства, обеспечивает вариативность форм и методов освоения материала, выбор на основе личных интересов и способностей ребенка.

2.1.Сведения о численности обучающихся за три года

| Уровень образования | 2019год | | 2020год | | 2021 год | |
|---------------------|----------------------|--------------------|----------------------|--------------------|----------------------|--------------------|
| | Кол-во групп/классов | Кол-во обучающихся | Кол-во групп/классов | Кол-во обучающихся | Кол-во групп/классов | Кол-во обучающихся |
| ДО | 6 | | 6 | 134 | 6 | 130 |
| НОО | 4 | 79 | 4 | 82 | 5 | 86 |

Контингент обучающихся и его структура на конец 2019 года

| Группы/классы | Количество групп/классов | В них обучается | По общеобразовательным программам | По программам адаптированного обучения |
|------------------------------------|--------------------------|-----------------|-----------------------------------|--|
| Дошкольное образование | | | | |
| 1 | 1 | 20 | 20 | 0 |
| 2 | 1 | 22 | 22 | 0 |
| 3 | 1 | 22 | 22 | 0 |
| 4 | 1 | 21 | 21 | 0 |
| 5 | 1 | 21 | 21 | 0 |
| 6 | 1 | 24 | 24 | 0 |
| Итого | 6 | 130 | 130 | 0 |
| Начальное общее образование | | | | |
| 1 | 1 | 22 | 22 | 0 |
| 2 | 1 | 16 | 16 | 0 |
| 3 «А» | 1 | 20 | 20 | 0 |
| 3 «Б» | 1 | 16 | 16 | 0 |
| 4 | 1 | 12 | 12 | 0 |
| Итого | 5 | 86 | 86 | 0 |
| ВСЕГО | | | | |

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ, изменение материального положения семьи) и не вносит дестабилизацию в процесс развития учреждения.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Результаты образовательной деятельности

Согласно внутреннему мониторингу качества образования учащиеся НОЧУ «Подснежник» продемонстрировали на конец 2020-2021 учебного года следующие результаты учебной деятельности: всего 93 учащихся: из них 19 первоклассника и 74 учащихся 2-4 классов.

На "отлично" закончили учебный год - 17 учащихся (26%).

На "4" и "5" закончили учебный год - 53 учащихся (69%).

С тройками закончил учебный год - 4 учащихся (5%).

| Класс | Учащиеся | | | | | | | | | |
|--------------|-----------|-----------|---------------|-----------|---------------|------------|--------------|-------------|--------------------|---------------|
| | Всего | Отличники | | Хорошисты | | Успевающие | | Сред балл | Общий % кач знаний | Общий СОУ (%) |
| | | Всего | % | Всего | % | Всего | % | | | |
| 2 «А» | 20 | 4 | 20% | 15 | 75% | 1 | 5% | 4,66 | 95% | 87,76 |
| 2 «Б» | 17 | 1 | 5,88% | 14 | 82,35% | 2 | 11,76% | 4,5 | 88,24% | 82,03 |
| 3 «А» | 20 | 6 | 30% | 14 | 70% | 0 | 0 | 4,67 | 100% | 88,05 |
| 4 «А» | 17 | 6 | 35,29% | 10 | 58,82% | 1 | 5,88% | 4,73 | 94,12% | 90,33 |
| Школа | 74 | 17 | 26,08% | 53 | 69,17% | 1 | 4,75% | 4,66 | 94,59% | 87,76 |

Результаты Итоговой комплексной работы 1 класса 2020-2021 уч. г. (19 учащихся):

| Форма проведения | Учитель | Итоги | |
|--|-----------------|--|---|
| Итоговая метапредметная комплексная работа | Касьяненко Т.В. | «ДПУ» -7 уч-ся «ДБУ» - 19 уч-ся «НДБУ» 0 уч-ся | 41 % 100% 0% |

3.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы).

В 2021 году учащиеся НОЧУ «Подснежник» приняли участие в ежегодных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах:

| | | Количество уч-ся | Результат |
|----|---|------------------|--|
| 1 | «Золотое Руно» (международный игровой конкурс) | 8 (4 кл) | 5 победителей (1 место в общем зачёте) |
| 2 | «Человек и природа» (конкурс по естествознанию) | 55 | |
| 3 | «Политоринг» (межпредметное индивидуальное тестирование) | 68 | |
| 4 | «Русский медвежонок» | 45 | |
| 5 | «Кенгуру – выпускникам» 4кл | 14 (4 кл) | |
| 6 | «Кенгуру» | 32 | |
| 7 | Олимпиада «ОВИО» ШТ | 45 | |
| 8 | Олимпиада ШТ «Светская этика» | 14 (4 кл) | |
| 9 | Олимпиада по «ОПК» ШТ | 14 (4 кл) | |
| 10 | Дистанционные олимпиада по учебным предметам «Олимпис-осенняя сессия» | 36 | 100% заданий выполнили верно: русск. яз.(6 чел) англ. яз. (4 чел) матем. (5 чел) окр. мир (2 чел) ИКТ (4 чел) |
| 11 | Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» | | |

В целях повышения эффективности образовательного процесса в отчетном периоде активизирована работа по проектной деятельности, которая направлена на сотрудничество педагога и учащегося, развитие творческих способностей, является формой оценки в процессе непрерывного образования, дает возможность раннего формирования профессионально-значимых умений учащихся. Проектная технология нацелена на развитие личности

школьников, их самостоятельности, творчества. Она позволяет сочетать все режимы работы: индивидуальный, парный, групповой, коллективный.

Оценка результатов образовательной деятельности осуществляется через внешнюю оценку качества и внутренний мониторинг качества образования. Результаты деятельности, как предмет анализа, позволяют выявить скрытые ресурсы, риски и дефициты в организации образовательного процесса для принятия управленческих решений.

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы НОО ориентированы на базовый уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам. Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Процесс воспитания и социализации обучающихся в школе

Приоритеты воспитания и социализации: формирование у школьников готовности к самостоятельному выбору в пользу образования, самоопределения, необходимости в здоровом образе жизни, готовности к самореализации персональных знаний, навыков; формирование таких ценностей, как Отечество, семья, экологическая культура, мирное сосуществование представителей народов разных стран, безопасность.

В воспитательной деятельности применяются методы и технологии, ориентированные на возраст воспитанников, их индивидуальные особенности, личностные потребности. В 2021 году важной годовой задачей воспитательной работы была задача социально-коммуникативного развития дошкольников и младших школьников. В частности подготовительная группа №5 работала над долгосрочным проектом: «Права и обязанности ребенка». В процессе работы ребята получили представление о своих правах и обязанностях, познакомились в соответствующей их возрасту форме с основными документами по защите прав человека: право на жизнь, на имя, на семью, на медицинскую помощь, на жилище и образование. Поняли дети, что кроме прав у каждого ребенка есть и обязанности: хорошо учиться, помогать взрослым и т.д. Презентация проекта была проведена воспитателем группы №5 Максимовой И.М. Большую работу проводят педагоги по патриотическому воспитанию дошкольников и школьников. В учреждении всегда с большим интересом проходят праздники, посвященные Дню защитника Отечества и Дню Победы, в ходе которых дети читают стихи и поют песни о войне, разыгрывают сценки из произведений о войне, рассказывают о пионерах – героях, о блокаде Ленинграда и о битве под Москвой, о боях за Севастополь. В сентябре 2021 года был разработан план основных мероприятий по подготовке и проведению празднования 76-ой годовщины Победы в ВОВ. Большое внимание уделяется в НОЧУ и духовно-нравственному воспитанию детей. В январе 2021 года старшие дошкольники и школьники показали праздник «Рождество», а в апреле «Пасха», подготовленные преподавателем ОПК Кузьминой Л.А. А ноябре 2021 года старшие дошкольники группы №6, работавшие над долгосрочным проектом показали педагогам и родителям заключительный этап этой работы – презентацию проекта. Дети рассказывали о таких важных для человека качествах, как доброта, справедливость, вежливость, милосердие воспитанность, честность путем драматизации рассказов В. Осеевой, Н. Носова, Л. Пантелеева, стихов С. Маршака и А. Барто. В 2021 году исполнилось 207 лет со дня рождения великого русского поэта М.Ю. Лермонтова. Этой дате был посвящен литературный

праздник «Белеет парус одинокий», в котором приняли участие учащиеся начальной школы. В ходе праздника были прочитаны стихи поэта о Родине, о Москве, о Тарханах, о природе, стихи на религиозные темы, стихи о войне и месте человека на войне. После драматизации «Бородино» ребята пели романсы на стихи М.Ю. Лермонтова и танцевали мазурку. По окончании праздника родители выразили благодарность за прекрасный вечер поэзии.

Условия для организации процесса воспитания и социализации воспитанников и обучающихся создаются посредством интеграции урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

В 2021 году в образовательном учреждении продолжена работа по совершенствованию единого образовательного пространства.

Образовательная среда оптимизировалась под задачи реализации ФГОС. В школьных и дошкольных образовательных площадках созданы условия, соответствующие возрастным особенностям и образовательным потребностям воспитанников и обучающихся.

Из сравнительного анализа показателей заметны положительные тенденции к увеличению контингента обучающихся в начальной школе. На основании внешней оценки замечен рост качества образования по итогам освоения программ начального общего образования.

Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Фонд художественной литературы, научно-педагогической, справочно-информационной более 1350 экземпляров. Фонд учебной литературы более 913 экземпляров.

В школе созданы автоматизированные места учителя (интерактивная доска, проектор, компьютер с подключением к сети Интернет, документ-камера). Скорость подключения от 10Мб/сек до 50 Мб/сек. Комплект демонстрационного оборудования для проведения исследовательских опытов.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В отчетном периоде обучение и воспитание детей в НОЧУ «Подснежник» обеспечивалось слаженной работой квалифицированных, компетентных и творческих сотрудников. Коллектив учреждения объединяет воспитателей, учителей, психолога, логопеда, воспитателей гпд, педагогов дополнительного образования, административно-управленческий, вспомогательный персонал. 15 (из 26) педагога прошли курсы повышения квалификации. Образовательный процесс обеспечен квалифицированными кадрами на 100%, вакансий нет.

4.2 Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении дошкольного и начального общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из дошкольного в младший школьный возраст;

-формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родительской общественности;

-вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

-вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу дошкольного и начального общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;

2) соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: раздевалки для обучающихся, санузлы);

- режима питания по утвержденному меню.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Учреждение располагается в 2-этажном здании. Территория огорожена по периметру. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 5 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, приспособленный спортивный зал, раздевалки, актовый зал.

Имеется столовая, в которой дети получают 4-х разовое горячее питание. Материально-техническая база постоянно обновляется в соответствии с поставленными задачами. Проведен косметический ремонт классных кабинетов. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объеме.

ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Учреждение продолжит работу в 2022 году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

-повышение качества образования;

-повышение профессионального мастерства педагогов;

- использованию информационных технологий в учреждении;

- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;

- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;

- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот

процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. N 1324)**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 92 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 92 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 0 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | Человек 70/95% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 0 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 0 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 0 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей | 0 |

| | | |
|--------|---|--------|
| | численности выпускников 11 класса | |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 65/88% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 11/15% |
| 1.19.1 | Муниципального уровня | 0% |
| 1.19.2 | Регионального уровня | 0% |
| 1.19.3 | Федерального уровня | 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 14 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 12/86% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 12/86% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2/14% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2/14% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1/7% |
| 1.29.1 | Высшая | 0 |
| 1.29.2 | Первая | 1/7% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1/7% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 6/43% |

| | | |
|-----------|--|--------------------------------------|
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/7% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4/29% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5/36% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,4 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 21 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 92/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 275м ² /3,3м ² |

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. N 1324)

| N п/п | Показатели | Единица измерения | Календарный год 2019 |
|-------|---|-------------------|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 136 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 136 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 21 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 115 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 0 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек/% | 136 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек/% | --- |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | --- |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 136/100 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | |

| | | | |
|-------|---|-----------|-------|
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 9 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 20 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 11/55 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 11/55 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 9/45 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 9/45 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 0 |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 0 |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 0 |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 2/10 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 3/15 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 7/35 |

| | | | |
|--------|--|---------------------|-------|
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 14/70 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 14/70 |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/ человек | 1/6,8 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | да |
| 1.15.4 | Логопеда | да/нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | да/нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | | да |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м. | 5,5 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м. | 321 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |

Результаты самообследования НОЧУ «Подснежник»

1. Деятельность школы обеспечивает реализацию Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», соответствует нормам, регламентирующим правовую деятельность школы, направлена на достижение программно-целевых показателей в сфере образования на государственном и региональном уровне.
2. Учреждением предоставляются качественное образование, воспитание и развитие воспитанников и обучающихся в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям ребенка.
3. В организации образовательной деятельности используются современные технологии, в том числе информационно-коммуникативные.
4. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия и демократичности представителей всех групп участников образовательной деятельности.
5. Перспективы развития образовательной организации выстраиваются на основе анализа результатов деятельности с ориентированием на требования к современному образованию.
6. В приоритете остается фактор здоровьесбережения школьников.
7. В учреждении созданы все необходимые условия для обучения, воспитания, развития школьника, его самоопределения.
8. **Задачи деятельности** образовательной организации:
 - повышение эффективности работы образовательной организации в контексте ФГОС на всех уровнях обучения и развития;
 - систематизация работы по совершенствованию педагогического мастерства, профессионализма учителя, информационно-методической грамотности путем освоения новых компетенций профессионального стандарта педагога;
 - создание условий для внедрения в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий;
 - организация работы в направлении дифференциации образования, создания условий для формирования индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников и обучающихся, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.